



# Ramo Estudantil IEEE - UEL



Ana Paula (@uel.br)  
Beatriz Passoni Nunes (beatriz.passoni@uel.br)  
Filipe Viotto Rodrigues (filipe.viotto.rodrigues@uel.br)  
Gustavo Hideyuki Kitamura Nishikawa  
(gustavo.nishikawa@uel.br)  
Isadora Vanço (isadora.vanco00@uel.br)

## RELATÓRIO FINAL:

Projeto Acessibilidade aos Deficientes Visuais

Londrina  
2023

---

Contato do Ramo: [sb.uel@ieee.org](mailto:sb.uel@ieee.org)  
Institute of Electrical and Electronics Engineers – IEEE  
Universidade Estadual de Londrina - UEL • Paraná - Brasil



# Ramo Estudantil IEEE - UEL



---

Ana Paula  
Beatriz Passoni Nunes  
Filipe Viotto Rodrigues  
Gustavo Hideyuki Kitamura Nishikawa  
Isadora Vanço

## **RELATÓRIO FINAL:** Projeto Acessibilidade aos Deficientes Visuais

Relatório apresentado ao Ramo Estudantil  
IEEE da Universidade Estadual de Londrina.

Londrina  
2023

---

Contato do Ramo: [sb.uel@ieee.org](mailto:sb.uel@ieee.org)  
Institute of Electrical and Electronics Engineers – IEEE  
Universidade Estadual de Londrina - UEL • Paraná - Brasil



## Ramo Estudantil IEEE - UEL



Ana Paula. Nunes, Beatriz Passoni. Rodrigues, Filipe Viotto. Nishikawa, Gustavo Hideyuki Kitamura. Vanço, Isadora. **Relatório Final:** Projeto Acessibilidade Deficientes Visuais. 2023. 6 folhas. Relatório apresentado ao Ramo Estudantil IEEE da Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2023.

### RESUMO

Este projeto teve como objetivo ajudar o NAC a oferecer assistência à deficientes visuais na utilização de dispositivos eletrônicos, como notebook e celular, para que eles pudessem utilizar esses equipamentos na hora de estudar, receber e enviar arquivos e mensagens e acessar serviços.

**Palavras-chave:** Acessibilidade. Deficientes Visuais. Inclusão Digital.



# Ramo Estudantil IEEE - UEL



---

## SUMÁRIO

### Sumário

1. METODOLOGIA.....	6
2. RESULTADOS E DISCUSSÕES.....	7



---

## 1. METODOLOGIA

Conseguiu-se manter reuniões semanais no NAC, com duração de, aproximadamente, uma hora e meia, onde auxiliou-se e explicou-se ao José (deficiente assistenciado do pelo NAC) como usar a tecnologia a seu favor.

O conteúdo transmitido ao longo das reuniões incluem como acessar aplicativos no celular, como ativar e desativar o talkback de forma prática, como usar o leitor de tela para ler PDFs, como acessar o classroom e encontrar os conteúdos das matérias (tanto pelo celular como pelo notebook), como usar o Google assistente para acessar aplicativos e serviços, dentre outras dúvidas e necessidades que foram surgindo no meio das reuniões.

Ao longo das reuniões foi constatado ser importante utilizar a técnica da repetição espaçada para que o José pudesse fixar o conteúdo, por tanto, foi necessário que se repetisse e revisasse os conteúdos expostos em reuniões anteriores. Além disso, era importante perguntar ao José onde ele sentia mais dificuldade e o que era mais urgente de ser aprendido. Geralmente, o que mais precisava ser visto era como usar o leitor de tela para acessar e ler PDFs, pois os professores dele passam conteúdo neste formato. Obtiveram-se avanços, mas o José ainda tem dificuldade em passar as páginas dos arquivos.



## Ramo Estudantil IEEE - UEL



---

### 2. RESULTADOS E DISCUSSÕES

O projeto foi importante não só para o José, mas também para os participantes, pois adquiriu-se experiência na questão humana, além de nos colocar-se no lugar do outro a fim de resolver, ou facilitar, suas dificuldades.

Ainda todo o desejado para o projeto não tenha sido finalizado, foi preparado fazer um material de apoio para que o José continue se aperfeiçoando com os funcionários do NAC e para que outras pessoas, que necessitem da mesma ajuda, possam se beneficiar.